

# 段考錦囊



年級：高中二年級

範圍：下學期第二次段考

科目：英文



# 重點整理

## 名師學院™

www.kut.com.tw

## 一、一分鐘準備段考

- 利用字卡、書寫、發音等方式幫助單字記憶
- 多讀幾遍課文，讓句型與用語在腦海留下深刻印象
- 忌諱一知半解，要將錯過的題目搞懂
- 利用名師學院系列產品，反覆觀看、補強弱點

## 二、重點回顧

### ➤ 假設語氣

凡表達與事實不符合的假定、想像或許願時，稱為「假設語氣」；而在句子中動詞的時態須做適當的改變。

假設法動詞原則：

	條件句中動詞形式	主要子句中動詞形式
與現在相反	were 過去式動詞	would/should/could/might + Vr
與過去相反	had + p.p.	would/should/could/might + have + p.p.
與未來相反— 1. 可能性大	現在簡單式	will/shall/can/may + Vr
與未來相反— 2. 可能性小（萬一）	should + Vr	$\left. \begin{array}{l} \text{will/would} \\ \text{shall/should} \\ \text{can/could} \\ \text{may/might} \end{array} \right\} + \text{Vr}$
與未來相反— 3. 不可能	were to Vr	would/should/could/might + Vr

條件	例句
與現在相反	<b>If I were you, I wouldn't do that.</b> (如果我是你, 我不會那麼做。)
與過去相反	<b>If he had arrived later, the accident wouldn't have happened to him.</b> (如果他晚一點到的話, 就不會碰到這種意外了。)
與未來相反— 1. 可能性 <b>大</b>	<b>If it rains tomorrow, we will cancel the plan.</b> (如果明天下雨, 我們會取消計畫。)
與未來相反— 2. 可能性 <b>小</b> (萬一)	<b>If he should get sick, we would have to do the job without him.</b> (萬一他生病了, 我們可能得要靠自己做這工作。)
與未來相反— 3. <b>不可能</b>	<b>If the sun were to rise in the west, I would/will marry you.</b> (如果太陽打西邊出來, 我就嫁給你。)

### ▶ 倒裝句

#### 一、地方副詞倒裝句

句型 1: S + Vi + 地方副詞  
→ 地方副詞 + Vi + S

例句: Here comes the train. (火車來了。)

句型 2: S + be + 過去分詞 + 地方副詞  
→ 地方副詞 + be + 過去分詞 + S

例句: A lot of goods are stored in the room.  
→ In the room are stored a lot of goods. (房間裡存放了許多貨物。)

句型 3: S + be + 現在分詞 + 地方副詞  
→ 地方副詞 + 現在分詞 + be + S

例句: A girl is singing over there.  
→ Singing over there is a girl. (一位女孩在那裡唱歌。)

## 二、否定倒裝句

凡否定副詞、否定副詞片語或否定副詞子句置於句首時，句構要倒裝。

**例句：** I will never see him again. (我再也不會見到他了。)  
 → Never will I see him again.

He is by no means a gentleman. (他絕不是個君子。)  
 → By no means is he a gentleman.

She seldom goes to church. (她很少去教堂。)  
 → Seldom does she go to church.

## 三、so/such 的倒裝句

so ~ that ~ 及 such ~ that ~ 的句中，若將 so 或 such 及其所引導的詞類置於句首時，亦採倒裝句構，與否定倒裝句完全相同。

**例句：** She is so/such cute that everyone likes her.  
 → So/Such cute is she that everyone likes her.  
 (她是如此可愛，以致於每個人都喜歡她。)

He came so late that he missed the chance.  
 → So late did he come that he missed the chance.  
 (他來得那麼晚，以致錯過了機會。)

### ➤ 分詞與分詞句構

1. 分詞可分為**現在分詞 (Ving)**和**過去分詞 (p.p.)**。
2. 現在分詞 (Ving) 作形容詞時，翻成「令人感到~的」。過去分詞 (p.p.) 作形容詞時，翻成「感到~的」。

例：

原形	現在分詞 (Ving)	過去分詞 (p.p.)
tire	tiring 令人疲倦的	tired 感到疲倦的
interest	interesting 有趣的	interested 感興趣的
excite	exciting 令人興奮的	excited 感到興奮的

3. 現在分詞 (Ving) 作形容詞，表「主動」的概念，翻成「正要~的；即將~的」。過去分詞 (p.p.) 作形容詞，表「被動」的概念，翻成「已經~的」。

例：

原形	現在分詞 (Ving)	過去分詞 (p.p.)
<b>boil</b>	<b>boiling</b> 沸騰中的	<b>boiled</b> 煮開了的
<b>retire</b>	<b>retiring</b> 即將退休的	<b>retired</b> 已經退休的
<b>develop</b>	<b>developing</b> 正在開發中的	<b>developed</b> 已經開發的

4. 現在分詞 (Ving) 作形容詞，表「動態」的概念，而過去分詞 (p.p.) 作形容詞，表「靜態」的概念。

boiling water 沸騰中的水 → 動態  
 boiled water 煮開了的水 → 靜態  
 a moving target 移動中的目標 → 動態  
 a closed door 被關上的門 → 靜態

例句：

The story is interesting. (故事是有趣的。) → 事物吸引人

I'm interested in the story. (我對故事感興趣。) → 人被吸引

#### 5. 分詞句構

兩句在一起時，原應有連接詞連接。若兩句在一起，而無連接詞連接時，往往要化簡副詞句子，使其變成分詞片語後，則無連接上的問題。

化簡方式如下：

**第一步：** 刪除相同的主詞，並在不傷害清楚性的前提下。刪除引導副詞子句的连接詞

**第二步：** 之後的 be 動詞或動詞均改為現在分詞。

**第三步：** 若之後為 be 動詞，則變成現在分詞 being 後，可省略，亦可不省略，以強調「被動」或「處在某種狀態」的意思。

**例句：** John stood there, shouting. → 用現在分詞表示主動含意。  
 (約翰站在那邊咆哮著。)

John stood there, shouted by his Mom. → 用過去分詞表示被動含意。  
 (約翰站在那邊，被媽媽咆哮。)

Because he has nothing to do, he turns on the TV.  
 = Having nothing to do, he turns on the TV.  
 (因為沒事做，所以他打開電視。)

➤ like 當介係詞的用法

like + N = as + S + V

例句： I am not like you. I don' t like to study all the time.  
(我不像你。我不喜歡整天讀書。)  
It is a mammal as you are.  
(正如你一樣，牠也是哺乳類動物。)



 名師學院™  
精選試卷及詳解

(此試題以文法複習為主)



## 高二下英文文法

範圍：文法

適用年級：高中二年級

適用科目：英文

題型：單選題：5題

- 題目 1 If I had started learning French last summer, I \_\_\_\_\_ able to talk now.  
(A) would have been (B) had been (C) would be (D) will be
- 題目 2 \_\_\_\_\_ for your financial support, I might have gone bankrupt.  
(A) Has it not been (B) Had it not been (C) Were it not (D) Was it not
- 題目 3 Once upon a time, somewhere in this forest \_\_\_\_\_.  
(A) a poor boy lived there (B) there a poor boy lived  
(C) lived a poor boy (D) lived there a poor boy
- 題目 4 \_\_\_\_\_ a young girl, and Mom is in her mid-seventies. (複選)  
(A) No longer I am (B) No longer do I be  
(C) I am no longer (D) No longer am I
- 題目 5 \_\_\_\_\_ in sports, Tom was determined to join the basketball team.  
(A) Interesting (B) Interested (C) Fascinated (D) Fascinating

## 高二下英文文法

範圍：文法

適用年級：高中二年級

適用科目：英文

題型：單選題：5題

解答1 If I had started learning French last summer, I \_\_\_\_\_ able to talk now.

(A) would have been (B) had been (C) would be (D) will be

解析

如果我去年夏天開始學法語，我現在就會說了。

由時間點 last summer 和 no 可判斷本句為兩段式假設。前半句是對過去的假設，用「if + S + had + p.p.」，後半句是對現在的假設，用 would + Vr。故選(C)。

解答2 \_\_\_\_\_ for your financial support, I might have gone bankrupt.

(A) Has it not been (B) Had it not been (C) Were it not (D) Was it not

解析

要不是你的經濟援助，我可能就破產了。

If it had not been for + N, = Had it not been for + N,

由於本題是對過去的假設，所以(C)(D)不符合，且(D)是混淆選項，正確對現在事實相反的假設應用 were。(A)(B)是針對過去事實假設的倒裝句型，但是(A)是混淆選項，開頭應改為 Had 才正確，故選(B)。

解答3 Once upon a time, somewhere in this forest \_\_\_\_\_.

(A) a poor boy lived there (B) there a poor boy lived

(C) lived a poor boy (D) lived there a poor boy

解析

很久很久以前，有個可憐的男孩住在森林的某處。

原句為 A poor boy lived somewhere in the forest，本句為地方副詞放句首的倒裝句，將主詞與動詞對調即可，故選(C)。

解答4 \_\_\_\_\_ a young girl, and Mom is in her mid-seventies. (複選)

(A) No longer I am (B) No longer do I be

(C) I am no longer (D) No longer am I

解析

我不再是年輕的女孩，而我媽也七十幾歲了。

本題為否定副詞 No longer 放句首的倒裝句，(C) I am no longer 為原句，採用與疑問詞相同的倒裝方式後變成(D) No longer am I，故本題(C)(D)皆可選。

解答5 \_\_\_\_\_ in sports, Tom was determined to join the basketball team.

(A) Interesting (B) Interested (C) Fascinated (D) Fascinating

解析

由於對運動很有興趣，湯姆下定決心要加入籃球隊。

原句為 Because Tom was interested in sports,~, 本題主詞是「人」，所以省略連接詞再省略主詞後，改成主動分詞的 be 動詞也可一併省，也就是(Being) Interested in ....。此外，介系詞也要留意，「sb. + beV interested in」、「sb. + beV fascinated with」，故選(B)。